**Leerlingplan**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam leerling: | | Leerkracht: | | Groep: | | |
| Ingevuld samen met: | | | | Datum: | | |
| Nu weet/kan ik al:  Straks wil ik weten/kunnen: | Om dat te bereiken ga ik: | | De leerkracht helpt mij door: | | Mijn ouders helpen me door: | Materialen en andere hulpmiddelen. Of een vriendje of iemand anders die me kan helpen door: |

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatiedatum: | Wie evalueert: |
| Hoe weten we dat het doel bereikt is? Wat merken, zien of horen we dan? | |
| Uitkomst van de evaluatie: is ons doel bereikt? | |
| Hoe moet het verder? | |

Bron: Pameijer, N., Beukering, T. van, & Lange, S. de (2011). *Handelingsgericht werken: een handreiking voor het schoolteam (pagina 242*). Leuven: Acco.