Doorvragen

* Waar heeft de leerling moeite mee? Wat vindt hij jammer, moeilijk of een probleem?
* Wat gaat juist goed? Wat is fijn of leuk? Wanneer is het probleem er niet?
* Vraag gericht door: Wat gebeurde er toen precies?, Kun je een voorbeeld geven?, Wat bedoel je met…?. Vraag niet alleen naar feiten, maar ook naar gevoelens.
* Wat maakte dat je .., Wat heb je toen gedaan?, Hoe kwam het dat het goed/ moeilijk ging? Hoe lukte je dat? Wie of wat hielp je daarbij?
* Neem samen de situatie door, analyseer deze. Bespreek de rol van de leerling zelf, maar ook die van de medeleerlingen en van de leerkracht: wat deden zij waardoor het moeilijk of juist goed ging?